

Seznam knihovnických lekcí

Název	Anotace	Ročník	Časová dotace (minuty)	Klíčové kompetence	Vzdělávací oblasti	Knihovnice
Nový domek pro myšku	Příběh pro začínající čtenáře je založen na vtipném kontrastu a zakončen "nečekanou" pointou. Děti na začátku dostanou badatelský úkol, v průběhu čtení předvídají a vztahují k vlastním prožitkům	1. - 2. MŠ	45	Komunikativní, Sociální a personální	Člověk a jeho svět	Fidlerová Vachová
Neotesánek	Slušné chování je stále v módě. Program Vás provede základy etikety, naučí holky a kluky, jak se chovat doma, ve škole, i mezi kamarády.	1. - 2.	45	K učení, Komunikativní	Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace	Fidlerová
O pyšném netopýrkovi	Lekce pracuje s bajkou a využívá formy dramatické výchovy.	1. - 2.	30	Komunikativní, Sociální a personální	Jazyk a jazyková komunikace, Multikulturní výchova	Fidlerová
Žabák a cizinec	Že jsou krysy líné, špinavé a kradou? To ví přece každý! Proto, když se do lesa jedna taková přistěhuje, jsou zvířátka rozhořčena...Program podle knihy Žabák a cizinec o tom, že cizí neznamena horší.	1. - 2.	30 - 45	K učení, Komunikativní, K řešení problémů, Sociální a personální	K učení, Komunikativní, K řešení problémů, Sociální a personální, Multikulturní výchova	Fidlerová
Dědečkové	Aktivní využívání slovní zásoby při vyprávění příběhu podle obrázků a následná diskuze nad sociálními tématy obsaženými v jednotlivých příbězích.	1. - 2.	45 -60	K učení, Komunikativní, K řešení problémů, Sociální a personální	K učení, Komunikativní, K řešení problémů, Sociální a personální	Vachová
Hrdinové z pohádek, knížek a filmů	Pohádkové hlášky, pohádkové dvojice, oblíbení hrdinové.	1. - 2. MŠ	45	Komunikativní	Člověk a jeho svět	Vachová

Hlava v hlavě	Co máme na hlavě a co teprve v hlavě? S knihou Hlava v Hlavě odpovědi získáme hravě. Kniha Davida Böhma a Ondřeje Buddeuse získala Magnesii Literu v kategorii kniha pro děti, ocenění Zlatá stuha 2014 a byla vyhlášena nejkrásnější dětskou knihou roku.	1. - 3.	45 - 60	K učení, Komunikativní	Jazyk a zazyková komunikace, Člověk a příroda, Umění a kultura	Fidlerová
Kamil neumí létat	Na jednoduchém příběhu se děti přivádí k poznání, že každý jedinec má své nezastupitelné místo ve společnosti, zároveň se akcentuje důležitost četby (vzdělání), spolupráce a tolerance. V besedě se používají prvky kritického myšlení i dramatické výchovy.	1. - 3.	45	K řešení problémů, Komunikativní	Člověk a příroda, Jazyk a jazyková komunikace	Fidlerová
O čertovi	Nádhernými ilustracemi doprovázený "mikulášský až vánoční" příběh o jednom napraveném (?) čertovi. Čert Florimon je nucen vydat se z pekla na zem a tam škodit lidem, zvláště kominíkům. Jednoho dne ale potká kominici Tradamilu a vše se změní.	1. - 3.	60	Komunikativní, Sociální a personální	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Osobnostní a sociální výchova	Fidlerová Vachová
Největší poklad	Společně s dětmi hledáme co největší poklad na světě - pravděpodobně budeme mít každý jinou představu o největším pokladu, ale bude nám nápomocna kniha Největší poklad od Arcadia Lobata.	1. - 3. MŠ	45	K řešení problému	Člověk a jeho svět	Fidlerová Vachová
Jako ty!	Krátký příběh o drakovi Bodovi a malé myšce, kteří si vzájemně pomohou ve svém trápení a i přes své rozdíly se stanou dobrými přáteli - děti předvídají jak se příběh bude vyvíjet.	1. - 3. MŠ	45	Sociální a personální	Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Zdraví	Vachová
Masopust	Zvyky, tradice, charakteristika a masky. Děti si na závěr vyrobí masopustní masku.	1. - 4.	60	K učení	Umění a kultura, Člověk a společnost	Vachová
Šikana a vztahy - přátelství	Práce s knihou No jo, medvěd a dvěma maňásky medvědem a lvem, na kterých zkoumáme vlastnosti lidí .	1. - 4. MŠ	60	Komunikativní, Sociální a personální	Člověk a společnost	Vachová

Podzim, dušičky, halloween	Připomenutí zvyků, tradic a obyčejů vázících se k podzimnímu období.	1. - 6.	45	Občanské	Člověk a společnost	Vachová
Vánoce s Františkem Nepilem	Poetická beseda o Vánocích nejen za starých časů + praktická lekce v rozbalování dárků.	1. - 6.	45	Komunikativní, Pracovní	Člověk a jeho svět, jazyk a jazyková komunikace	Vachová
Prapsi	Něco se dozvíme o době pravěku, vztahu lidí a psů a poznáme četbu jako mystérium. Děti se stanou jeskynními umělci.	1. - 6. MŠ	45 - 60	K učení a pracovní	Člověk a společnost, Umění a kultura	Vachová
Indiáni	Vše o indiánech - program je vždy upraven k věku dětí a s interaktivními prvky.	1. - 9. MŠ	45	K učení, K řešení problémů, pracovní	Člověk a společnost, Umění a kultura	Vachová
Lucinka a svět kolem ní	Co se děje ve světě kolem Lucinky? Jak rozeznat všechny ty věci kolem nás? Formou zábavného programu se děti naučí s pomocí knížky poznávat své okolí, komunikovat a soustředit se. Děti zábavnou formou získají zkušenosti, které se jim budou hodit při nástupu do školy.	1. - MŠ	45			Fidlerová
Papuchalk Petr a Husa Líza/Zvířátka Petra Horáčka	Lekce vytvořená pro program „Čteme s nečtenáři“ sestavená na principech a metodách RWCT .	1. - MŠ	30			Fidlerová
Strach	Na krátkém příběhu se dozvíme Co je to strach, jak nás omezuje a jak se s ním můžeme vypořádat.	1.-- 3. MŠ	45	K řešení problémů, Komunikativní	Člověk a jeho svět	Vachová

Duhové pohádky	Interaktivně dramatická beseda Jak vznikl svět - pohádka. Děti se pohybují po prostoru a vytvářejí zahradu, pak malují zahradu a poslouchají pohádku.	1.-- 3. MŠ	45	Občanské	Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura	Vachová
Indigové pohádky	Interaktivně dramatická beseda Na téma stromy a jejich společenství - pohádka. Děti vytvářejí les a objevují skryté vazby v něm a pravidla soužití starších a mladších	1.-- 3. MŠ	45	Občanské	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a příroda	Vachová
Babočky	Víte vlastně vůbec co jsou Babočky zač? Jestli si myslíte, že obyčejní motýli, tak to rozhodně ne. Babočky jsou kouzelné bytosti, které umí spoustu parádních věcí. Zavedou vás mezi ufony, vypátrají záhadu v zoologické zahradě, potkáte s nimi myšího principála, kapry v houpacích sítích i nutrie u šicího stroje. A nakonec se dozvíte, jaké je největší Babočí tajemství. To vše v úžasné knize spisovatelky Milady Rezkové a ilustrátora Lukáše Urbánka.	2.	45 - 60	Komunikativní, Sociální a personální	Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace	Fidlerová
Petalík	Franta si moc přeje mít nějaké zvíře, nejraději takové, které by mohl drbat za ušima a chodit s ním ven, třeba psa. Maminka mu to ale nechce dovolit. Jak to dopadne a je snadné se starat o zvířecího kamaráda? Odpovědi společně najdeme hned v první kapitole knihy Olgy Černé Kouzelná baterka.	2. - 3.	45 minut	K učení , Komunikativní	Člověk a společnost	Fidlerová
Jak se peče kniha	Na příkladě z nakladatelství Fragment se děti dozvedí co vše předchází tomu než si koupí knihu, vyzkouší si některé profese spojené s výrobou knih. Lekce je více informativní i když je vedena hravou formou.	2. - 3.	45 -60	K učení	Člověk a jeho svět	Fidlerová
Pět minut před večeří	Babeta je jiná než ostatní děti, vidí svět jinými smysly než očima. Zamysleme se a vyzkoušejme si, jaké to asi je.	2. - 4.	60 minut	Komunikativní, Sociální a personální	Jazyk a jazyková kompetence, Umění a kultura	Fidlerová
Příběhy z konce předměstí, povídka Erik	Zahraniční student s nevyslovitelným jménem dovolí, aby jej ostatní oslovovali Erik, ubytuje se ve špajzu, klade zvláštní otázky, sbírá malé předměty, které najde na zemi a jednoho dne zmizí. Co po něm ve špajzu zůstane, se nedovíme z textu, ale z ilustrace.Povídka Erik je o jinakosti a pocitech i otázkách, které nás provázejí, když se s jinakostí setkáme.	2.stupeň	45	Komunikativní, Sociální a personální	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost	Fidlerová

Poezie v povětrí	Hravé rýmování, veršování, hádanky, říkadla, rozpočítadla. Průvodcem nám bude kniha Radka Malého, která děti seznámí s tradičními i netradičními formami a projevy básnictví.	3.	60	K učení, Komunikativní	Jazyk a jazyková komunikace	Fidlerová
Macourkoviny	Seznámení s pojmem moderní autorská pohádka a s tvorbou Miloše Macourka.	3.	45	K učení, Komunikativní	Jazyk a jazyková komunikace	Fidlerová
Pan Smraďoch	Knihu vypráví o setkání dívky Chloé s bezdomovcem panem Smraďochem. Postupně se z tohoto setkání vyklube přátelství, které však musí projít mnoha úskalími...V lekci se dotkneme několika témat – bezdomovectví, osamělost, šikana. Otázky vedou děti k tomu, aby propojily příběh s vlastními zkušenostmi.	3.	2 x 40	Komunikativní, Sociální a personální	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost	Fidlerová
Veverka a její přátelé	Příběh Daisy Mrázkové o neobvyklém přátelství tolik rozdílných jedinců. S dětmi společně přijdeme na to, že i ten nejmenší a nejslabší může být přínosem pro jiného velkého a silného. Podpoříme komunikaci ve skupinách a vzájemnou spolupráci.	3.	60	Občanské	Jazyk a jazyková komunikace,	Fidlerová
O líné babičce	Dramatizovaná četba se zamyslením nad našimi vztahy s prarodiči (pracovní list - moje babička). Motivace ke čtení - prezentace knihy.	3. - 6.	60	Komunikativní, občanské	Jazyk a jazyková komunikace, částečně umění a kultura	Vachová
Kojot a zimní slunovrat	Promítaný rýmovaný obrázkový příběh se zamyslením nad tématy Vánoc, konzumu, přátelství a lásky.	3. - 6.	60	Občanské, Komunikativní	Člověk a společnost	Vachová
Vánoce s Františkem Nepilem	Dozvíme se jak to chodilo o Vánocích u malého Františka, naučíme se rozbalovat dárky - protože to je umění, které je nutno pilovat	3. - 7.		Občanské	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost	Vachová

Předprázdninová - Jaroslav Foglar	Tři podobné příběhy o jedné jeskyni v Českém ráji jako tip, kam vyrazit za dobrodružstvím o prázdninách.	3. - 7.	45	K učení, sociální a personální	Člověk a příroda, jazyk a jazyková komunikace	Vachová
Ronja, dcera loupežníka	Zážitkovou formou se děti seznámí s dějem knihy, konec necháme otevřený, budeme společně přemýšlet o odvaze a ceně přátelství.	4. - 5.	45 -60	K učení, Sociální a personální	Člověk a společnost	Fidlerová
Tři tatínkci a maminka	Lekce pracující s audionahrávkou Tři tatínci a maminka zaměřená na předvídání a propojení s vlastním životem	4. - 5.	60	Komunikativní, Sociální a personální	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost	Fidlerová
Husiti	Husitské hnutí - jeho historie a představitelé. Rekonstrukce bitvy u Sudoměře - stavíme vozovou hradbu, překonáváme přírodní překážky, bitevní taktika	4. - 6.	45 - 60	K učení	Člověk a společnost	Vachová
Chrudimské pověsti a zvony	S pomocí mapy si ukážeme a povíme kde v Chrudimi strašilo, čemu je lépe se vyhnout a jak se to má s chrudimskými zvony. A o zvonech obecně.	4. - 6.	45 - 60	K učení	Člověk a společnost	Vachová
Poezie	Představení poezie - co všechno je vlastně poezie, děti pracují s různými básněmi, sami skládají básně s určenými slovy, pracují ve skupinách i samostatně.	4. - 7.	45	K učení a komunikativní	Jazyk a jazyková komunikace	Vachová
Tajemství zahrady za prkenou ohradou	Promítaný kreslený příběh a zamyšlení se nad tématy dobrodružství a přátelství překonávající i hranice smrti, děti společně pátrají po tom co definuje dobrodružství, a předvídají jak příběh skončí. V úvodu zamyšlení nad ilustracemi.	4. - 7.	45	Komunikativní	Člověk a jeho svět, umění a kultura	Vachová

Cyklus besed představení jednotlivých žánrů	Vhodné pro pravidelné návštěvy knihovny a hlubší práci s jednotlivými tématy. V průběhu minimálně 5 lekcí se děti seznámí s knihami z oblastí pohádek, poezie, beletrie, sci-fi a fantasy..... Lekce mají přesah do dalších školních předmětů.	4. - 7.	45	K učení, sociální a personální, komunikativní, občanské, pracovní	Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět	Vachová
Medvěd, Vačice a Svět	Tři příběhy o třech společenských tématech . Vačice, která se nesmála. A Medvěd, který nebyl. - být sám sebou? Svět, který není. - v jaké světě vlastně žijeme?	4. - 9.	60	K řešení problémů, Sociální a personální	Člověk a společnost	Vachová
České pověsti (Blaník)	Prozkoumáme spolu s dětmi okolnosti vzniku naší známé legendy o hoře Blaník - její tajemno až sci-fi, vědecké a geologické souvislosti. Při pátrání se nevyhneme ani dalším starým českým pověstem a legendám.	4. - 9.	45 - 60	Komunikativní	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a příroda	Vachová
Titanic	Děti se nalodí na legendární loď a pátrají po okolnostech a příčinách jejího potopení i po osudech jednotlivých lidí.	4. - 9.	45	Komunikativní, k učení	Člověk a společnost, Člověk a jeho svět	Vachová
Cyklus besed Vyprávěčství	V průběhu minimálně 5 lekcí se děti naučí na libovolných pohádkách, jak se příběh tvoří, co nesmí chybět, co je naopak v příběhu nadbytečné a v závěru by měly umět vyprávět a rozvíjet jakýkoli příběh dle společně objevených principů.	4. - 9.	45 - 60	Sociální a personální, pracovní	Jazyk a jazyková komunikace	Vachová
Slované	Slovanské báje a legendy, Slovanský pantheon, Slovanské dějiny, Slovanské písmo, zvyky a náboženství	4.- 9.	45	K učení, komunikativní, občanské	Člověk a společnost	Vachová
A - Pavel Čech (totalita/demokracie)	Příběh chlapce s číslem 21868 na rádiovce se odehrává ve městě, v němž jediné správné názory symbolizuje písmeno A. Je to vtip, hrozba, minulost, nadsázka, absurdita?	5. - 9.	60	Občanské	Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace	Vachová

Inkoustové srdce	Fantazy příběh o člověku, jenž dokáže vyčíst postavy z příběhů do našeho reálného světa, ale výměnou musí zase postavy odsud do příběhů aneb jak takovou vlastnost získat.	5. - 9.	60	Komunikativní, K řešení problémů	Jazyk a jazyková komunikace	Vachová
Příběhy z konce předměstí	V žádné jiné zemi - příběh přivede děti k zamyšlení se nad otázkami Co je štěstí? Kde ho hledat? Z úryvku se společně domýšlíme o čem příběh je, co všechno jsme chopni z části textu zjistit o postavách.	5. - 9. - SŠ	45 - 60	K učení, sociální a personální, komunikativní	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět	Vachová
Egypt	Sloužily opravdu pyramidy jako hrobky faraónů? Co se zachovalo z vědomostí starého Egypta? Jak se balzamovalo a jak vypadal se tehdy žilo? To vše a ještě víc se dozvíme při společném výletě do minulosti. Na závěr si napíšeme vlastní jméno hieroglyfy.	5. - 9.	45	K učení, K řešení problémů, pracovní	Člověk a společnost, Umění a kultura	Vachová
Historie aneb dějepis před dějepisem	Interaktivní přednáška o zajímavých archeologických objevech osvětlujících vznik Země, objevy pyramid po celém světě, žil dinosauri s lidmi? A mnoho dalšího co děti zajímá z oblasti pradávnych časů. Děti se stanou spoluobjeviteli dávných tajemných časů.	6. - 9.	45 - 60	K učení, komunikativní	Člověk a společnost, Člověk a příroda	Vachová
Atlantida a další bájně země	Seznámení s bájnou Atlantidou, Lemurií, zemí Mu - jako výprava do našich velmi vzdálených dějin. Společné pátrání po důkazech jejich existence v knihách. Slepá mapa.	6. - 9.	45 - 60	K učení, sociální a personální, komunikativní	Člověk a společnost, Člověk a příroda	Vachová
Putování po kontinentech (Amerika, Austrálie, Afrika, Antarktida)	Od každého trochu - ty největší zajímavosti.	6. - 9.	45	K učení	Člověk a příroda	Vachová
Škola Malého stromu	Příběh malého indiánského chlapce, kterého vychovává dědeček a babičkou podle starých indiánských tradic. Práce s textem formou dvojitého deníku, dramatizace textu.	6. - 9.	45	K učení	Člověk a jeho svět, Člověk a společnost	Vachová

Tvůrci křídel	Sci-fi literatura formou vědecké konference již jsou děti účastníky. Ve skupinách řeší zadané problémy vývoje civilizace a její počátky - záhadné písmo, obrazy, nalezené artefakty a navzájem pak prezentují své hypotézy před ostatními výzkumníky a vědci.	7. - 9.	60	K učení, sociální a personální, K řešení problémů, komunikativní	Člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace	Vachová
Burácení hromu	Sci-fi povídka Raye Bradburyho nám poslouží jako inspirace k zamyšlení nad důležitostmi odpovědnosti za své činy i jako výchozí nápad k vlastní literární tvorbě.	8. - 9.	45 -60	Komunikativní, Sociální a personální	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost	Fidlerová
Antarktida a Arktida	Společně zkoumáme oba póly z hlediska historie, geografie, přírody - beseda obsahuje spoustu interaktivních úkolů pro malé i velké badatele.	pro všechny	45 - 60	K učení, Pracovní	Člověk a příroda , Člověk a společnost	Vachová
Poprvé v knihovně	Seznámení dětí s knihovnou. Program upravíme vždy na míru dle věku a zkušeností dětí s knihovnou od úplného úvodu až po lekci informačního vzdělávání.					Fidlerová Novotná Vachová